

## Протокол беседы с родителями детей, имеющих языковой барьер

**Цель:** положительная мотивация к учебе у детей, заинтересованность многих родителей.

**Сроки:** март-апрель 2022 года.

**Участники:** родители (законные представители) детей, имеющих языковой барьер.

Была проведена беседа для 10 родителей по теме «Звуковое несовершенство» у обучающихся. Тема выбрана не случайно, так как одной из проблем обучающихся-эвенков при изучении русского языка является неправильное звуковое несовершенство.

В процессе обучения эвенков (тунгусов) возникают фонетические трудности при обучении русского языка. Родителям было рассказано, что при изучении русского языка все внимание не должно быть обращено исключительно на усвоение произношения. Обучение произношению не может являться самоцелью. Правильное произношение и точное различение звуков, звукосочетаний и т. д. в чужой устной речи является лишь одним из условий понимания смысла фраз и различных оттенков мыслей, выражаемых на другом языке. Родителям было донесено, что формирование правильной речи у обучающегося и работа над устранением возникших дефектов – серьезное и ответственное задание.

Родителям рекомендовано ежедневно читать с детьми, пересказывать прочитанное. Исправлять неверно прочитанные слова при чтении.

Педагог-психолог



Голод Ж.В.

24.03.2022г.